*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2024*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Elementy filozofii |
| Kod przedmiotu\* | P1S[1]0\_01 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Jan Gałkowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Jan Gałkowski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Elementarna wiedza z zakresu humanistyki |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem jest opanowanie wiedzy dotyczącej pojęć i wybranych nurtów filozoficznych.  Student na tym poziomie edukacji rozumie główne problemy pojawiające się w myśli zachodniej. |
| C2 | Zdobytą wiedzę potrafi wykorzystać do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy socjologa. Znając systemy filozoficzne lepiej interpretuje zjawiska społeczne. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student posiada wiedzę z zakresu wczesnej myśli filozoficznej co pozwala mu zrozumieć zachodnią cywilizację z jej strukturą społeczno – prawną. Wiedza dotycząca koncepcji dobra i z nią związanej idei sprawiedliwości umożliwia głębsze zrozumienie zasad etycznych i normatywno – prawnych. Dzięki wiedzy na temat głównych nurtów filozoficznych student rozumie reguły rządzące społeczeństwami. | K\_W11, |
| EK\_02 | Student posiada umiejętność analizowania dorobku kulturowego człowieka. Potrafi dostrzec podobieństwa i różnice w aksjologii różnych kultur. Umie analizować ale też prognozować procesy związane z przemianami społecznymi. Dzięki wiedzy z zakresu antropologii posiada umiejętność rozumienia ludzkiej natury w jej złożoności, co pozwala mu zrozumieć ludzkie zachowania.  Posiada umiejętność przygotowywania krótkich wystąpień. | K\_U07, K\_U16, K\_U18 |
| EK\_03 | Posiada umiejętność pracy w zespole, swobodnej wypowiedzi na dany temat oraz rozwiązywania dylematów etycznych w oparciu o daną aksjologię. | K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rola i znaczenie filozofii w kulturze zachodniej. Problem początku fil0zofii. Podział filozofii ze względu na przedmiot badań. Poszukiwanie arche we wczesnej refleksji filozoficznej. Filozofia bytu w myśli Parmenidesa, Platona i Arystotelesa. Antropologia Platona i Arystotelesa – omówienie i porównanie. |
| Filozofia średniowieczna - pytania i problemy na przykładzie myśli św. Augustyna i św. Tomasza.  Filozofia jako *philosophia perennis.* |
| Mechanicyzm Kartezjusza – zwrot w kierunku podmiotu. Wizja człowieka w myśli Paskala. Spór w filozofii poznania empiryści kontra racjonaliści.  Wybrane zagadnienia z etyki.  Wybrane zagadnienia z filozofii języka. |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01  EK\_02 | kolokwium | konwersatorium |
| Ek\_ 03 | obserwacja | Konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na ocenę dostateczną student rozumie znaczenie głównych pojęć filozoficznych, zna poszczególne działy filozofii, potrafi wymienić przedstawicieli wybranych nurtów filozoficznych, posiada wiedzę na temat antropologii Platona, Arystotelesa, Kartezjusza i Paskala.  Na ocenę 3.5 j. w. Ponad to student posiada wiedzę na temat ontologii Platona i Arystotelesa. Potrafi scharakteryzować epistemologię wybranych myślicieli nowożytnych.  Na ocenę dobrą j.w. ponadto student potrafi omówić poszczególne prądy filozoficzne, potrafi wyznaczyć ich znaczenie w kulturze zachodniej. Potrafi scharakteryzować myśl średniowieczną i nowożytną wskazując na podobieństwa i różnice. Potrafi porównać etykę szkół antyku i etykę Kanta.  N ocenę 4.5 j. w. Ponad to student potrafi scharakteryzować filozofię oświecenia, wyjaśnić czym jest filozofia społeczna. Student potrafi omówić egzystencjalizm oraz scharakteryzować filozofię analityczną.  Na ocenę bardzo dobrą j. w. ponadto student potrafi wyjaśnić znaczenie myśli antycznej w dziejach myśli zachodniej. Potrafi wyjaśnić różnice między systemem Platona i Arystotelesa. Posiada wiedzę na temat teorii poznania tak że w wyczerpujący sposób umie wyjaśnić różnicę miedzy empiryzmem i racjonalizmem wskazując na jego podstawy. Umie wskazać na problemy dotyczące etyki na przestrzeni wieków. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 30 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Anzenbacher A.(2003). *Wprowadzenie do filozofii,* Kraków: WAM.  Hartman J. (2005). *Wstęp do filozofii*, Warszawa: Wydawnictwo PWN. |
| Literatura uzupełniająca:  Jaspers K. (1995). *Wprowadzenie do filozofii,* Wrocław: Siedmiogród.  Reale G. (2005) *Historia filozofii starożytnej,* t. 1, 2, Lublin: KUL. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)